

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад «Ёлочка»
с. Сергеевка
от 30.08.2024 г. № 24

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Ёлочка» с. Сергеевка

Партизанского муниципального округа Приморского края

на 2024-2025 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЁЛОЧКА» с. СЕРГЕЕВКА
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
(МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» с. Сергеевка)

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
протокол от 30.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ
«Детский сад «Ёлочка» с. Сергеевка
от 30.08.2024 г. № 24

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ёлочка» с. Сергеевка
Партизанского муниципального округа
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Настоящий Учебный план занятий по реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ёлочка» с. Сергеевка Партизанского муниципального округа с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативная база для составления учебного плана

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации";
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного

питания населения» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. 08-249 «Комментарии ФГОС ДО»;

- Примерная основная общеобразовательная программа «Детство» под редакцией В.И.Логиновой, Т.И.Бабаевой;

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ёлочка» с. Сергеевка Партизанского муниципального района от 10.02.2016 г.

Основные задачи учебного плана

- Регулирование объёма образовательной нагрузки;
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
- Обеспечение углублённой работы по приоритетным направлениям деятельности ДОУ.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ёлочка» с. Сергеевка Партизанского муниципального округа в 2024-2025 учебном году будет функционировать 2 разновозрастные группы дневного пребывания:

Средняя группа от 1,5 до 5 лет – 1 группа

Старшая группа от 5 до 7 лет - 1 группа

Общий контингент воспитанников на 01.09.2024 г. составляет 40 детей.

Детский сад работает в условиях пятидневной рабочей недели, 10,5-часового рабочего дня. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 32 учебные недели.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, предметно-пространственная развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности занятий.

В первой половине дня в первой младшей группе планируется не более двух занятий, в группе среднего возраста – не более двух, в группе старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах среднего и старшего дошкольного возраста образовательная деятельность (далее занятие) планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В середине времени, отведённого для занятий, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится занятие только эстетически-оздоровительного цикла.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где

проводятся согласно плану летней-оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период первая младшая, средняя и подготовительная группы работают в каникулярном режиме. Максимальный объём недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку.

Обязательная (инвариантная часть) обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного учреждения и содержит пять образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры;

обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Средняя группа

Для детей четвертого-пятого года жизни продолжительность занятий составляет не более 4 часов в неделю.

Продолжительность занятия составляет 20 минут, максимально допустимый

объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество занятий в неделю – 11,5.

Виды и периодичность занятий на неделю

| <i>Образовательная деятельность</i> | <i>Базовый вид деятельности</i> | <i>Периодичность</i> | <i>Продолжительность</i> | |
|-------------------------------------|----------------------------------|--|--------------------------|--------------|
| | | | <i>1 занятие</i> | <i>Всего</i> |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 20 минут | 40 минут |
| | Физическая культура на прогулке | 1 раз в неделю | 20 минут | 20 минут |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | | | |
| | Математика | 1 раз в неделю | 20 минут | 20 минут |
| | Познавательное развитие | 0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели) | 20 минут | 10 минут |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 раз в неделю | 20 минут | 32 минут |
| | Чтение художественной литературы | 0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели) | 20 минут | 10 минут |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 раз в неделю | 20 минут | 20 минут |
| | Лепка | 1 раз в неделю | 20 минут | 20 минут |
| | Аппликация | 0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели) | 20 минут | 10 минут |
| | Конструирование | 0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели) | 20 минут | 10 минут |
| | Музыка | 2 раза в неделю | 20 минут | 40 минут |
| ИТОГО | | 11,5 | 3 часа 40 минут | |

Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 15-20 минут;
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Старшая группа

Для детей пятого-шестого года жизни продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 6 часов в неделю.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет 25 минут, максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут, общее количество занятий – 13,5.

Виды и периодичность занятий на неделю

| <i>Образовательная деятельность</i> | <i>Базовый вид деятельности</i> | <i>Периодичность</i> | <i>Продолжительность</i> | |
|-------------------------------------|----------------------------------|--|--------------------------|--------------|
| | | | <i>1 занятие</i> | <i>Всего</i> |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 25 минут | 50 минут |
| | Физическая культура на прогулке | 1 раз в неделю | 25 минут | 25 минут |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | | | |
| | Математика | 1 раз в неделю | 25 минут | 25 минут |
| | ОБЖ | 0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели) | 25 минут | 25 минут |
| | Познавательное развитие | 1 раз в неделю | 25 минут | 25 минут |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 раз в неделю | 25 минут | 25 минут |
| | Чтение художественной литературы | 1 раз в неделю | 25 минут | 25 минут |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 раз в неделю | 25 минут | 25 минут |
| | Лепка | 1 раз в неделю | 25 минут | 25 минут |
| | Аппликация | 0,5 раз в неделю | 25 минут | 25 минут |
| | Конструирование | 0,5 раз в неделю | 25 минут | 25 минут |
| | Музыка | 2 раза в неделю | 25 минут | 50 минут |
| ИТОГО | | 14,5 | 6 часов | |

Ежедневно во второй половине дня для детей 5-6 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 20-25 минут;
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Учебный план занятий по основной образовательной программе дошкольного образования

| <i>Возрастная группа</i> | <i>Количество учебной нагрузки – занятия по программе</i> | | | | | |
|--------------------------|---|--------------------|----------------|---------------------|----------------|---------------------|
| | <i>В неделю</i> | | <i>В месяц</i> | | <i>В год</i> | |
| | <i>занятий</i> | <i>часов</i> | <i>занятий</i> | <i>часов</i> | <i>занятий</i> | <i>часов</i> |
| Средняя группа | 11,5 | 3ч. 40 мин. | 46 | 13ч. 06 мин. | 368 | 122ч.40 мин. |
| Старшая группа | 13,5 | 6 ч. | 54 | 22ч. 05 мин. | 432 | 122ч.40 мин. |

Продолжительность занятий

| <i>Возрастная группа</i> | <i>Продолжительность занятий (1 занятие)</i> |
|-------------------------------|--|
| Средняя группа (с 3 до 5 лет) | Не более 20 минут |
| Старшая группа (с 5 до 6 лет) | Не более 25 минут |

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки

| <i>Возрастная группа</i> | <i>1 половина дня</i> | <i>2 половина дня</i> |
|-------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Средняя группа (с 3 до 5 лет) | Не превышает 40 минут | Не превышает 20 минут |
| Старшая группа (с 5 до 6 лет) | Не превышает 50 минут | Не превышает 25 минут |

В группе младшего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное количество образовательной деятельности проводится на участке во время прогулки. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей группе не превышает 2-х, в середине занятия статистического характера проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики рук, снятие мышечной усталости.

Формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)

часть

Эта часть сформирована образовательным учреждением с учетом регионального компонента, видовой принадлежности учреждения, приоритетными физкультурно-оздоровительным и художественно-эстетическим направлениями его деятельности.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

парциальной программой:

- «Ладушки» И.М.Каплуновой;

дополнительными образовательными методиками:

- «Математика в детском саду» В.П.Новиковой;
- «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой;
- - «Путешествие по родному краю» М.В.Маркина;
- - «Занимательная физкультура» Н.Н.Утробина.

Приоритетным направлением образовательной деятельности в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, является «Физкультурно-оздоровительное» и «Художественно-эстетическое развитие».

Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Дополнительные программы реализуются во второй половине дня в совместной деятельности взрослого и детей. Продолжительность занятий для детей средней группы 20 минут, в старшей группе 25 минут. Реализация дополнительных общеобразовательных программ:

| Дополнительное образование | Возрастные группы | | | |
|---|-----------------------|------------|-----------------------|------------|
| | <i>Средняя группа</i> | | <i>Старшая группа</i> | |
| | Количество занятий | | | |
| | <i>неделя</i> | <i>год</i> | <i>неделя</i> | <i>год</i> |
| Кружок «Умелые ручки» | 1 (1 раз в неделю) | 33 | | |
| Кружок «Пластилинография» (художественно-эстетическое развитие) | | | 1 (1 раз в неделю) | 33 |
| ИТОГО | 1 | 33 | 1 | 33 |

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что содержание обязательной и формируемой участниками образовательных отношений части не превышает допустимой нагрузки во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

ПРИНЯТ

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад «Ёлочка» с. Сергеевка
Партизанского муниципального округа
от 30.08.2024 г. Протокол № 1

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» с. Сергеевка
от 30.08.2024 г. № 24

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ
(ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЁЛОЧКА» с. СЕРГЕЕВКА
НА 2024-2025 учебный год**

| Виды организованной образовательной деятельности | Возрастные группы | | | |
|--|-----------------------------|-----------|---------------------------|-----------|
| | средняя группа 1,5-5 лет | | старшая группа 5-7 лет | |
| | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | неделя | год | неделя | год |
| 1.Познавательное развитие | 2 | 66 | 3 | 99 |
| Познавательное развитие | 0,5 | 17 | 1 | 33 |
| Окружающий мир (предметы, люди, природа) | | | | |
| Математика | 1 | 33 | 1 | 33 |
| Экология | 0,5 | 16 | 1 | 33 |
| 2. Социально-коммуникативное развитие | | | 0,5 | 17 |
| ОБЖ | | | 0,5 | 17 |
| ПДД | | | | |
| 3.Речевое развитие | 1,5 | 49 | 2 | 66 |

| | | | | |
|--|-------------|------------|-------------|------------|
| Развитие речи | 1 | 33 | 1 | 33 |
| Подготовка к обучению грамоте | | | | |
| Чтение художественной литературы | 0,5 | 16 | 1 | 33 |
| 4. Художественно-эстетическое развитие | 5 | 165 | 5 | 165 |
| Рисование | 1 | 33 | 1 | 33 |
| Лепка | 1 | 33 | 1 | 33 |
| Аппликация | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 |
| Конструирование | 0,5 | 16 | 0,5 | 16 |
| Ручной труд | | | | |
| Музыка | 2 | 66 | 2 | 66 |
| 5.Физическое развитие | 3 | 98 | 3 | 99 |
| Физическая культура в помещении | 2 | 66 | 2 | 66 |
| Физическая культура на прогулке | 1 | 32 | 1 | 33 |
| ИТОГО: | 11,5 | 378 | 14,5 | 446 |
| Занятия по дополнительному образованию | 1 | 33 | 0,5 | 17 |
| Кружок художественно-эстетического направления | 0,5 | 17 | | |
| Кружок физического направления | 0,5 | 16 | 0,5 | 17 |
| ИТОГО: | 12,5 | 411 | 15 | 463 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ
(ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

| | Наименование программы | Средняя группа | Старшая группа |
|--|---|--|--|
| Парциальные образовательные программы | «Ладушки» И.М.Каплуновой | 2 занятия в неделю | 2 занятия в неделю |
| Дополнительные образовательные методики | «Математика в детском саду» В.П.Новиковой | 1 занятие в месяц | 1 занятие в неделю |
| | «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой | | реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов |
| | «Путешествие по родному краю» М.В.Маркина | | |
| | «Занимательная физкультура» Н.Н.Утробина | - 2 занятия в неделю в зале; - 1 занятие на воздухе | - 2 занятия в неделю в зале; - 1 занятие на воздухе |

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад «Ёлочка» с. Сергеевка
Партизанского муниципального округа
от 30.08.2024 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» с. Сергеевка
от 30.08.2024 г. № 24

| <i>Образовательная деятельность</i> | <i>Базовый вид деятельности</i> | <i>Средняя группа</i> | <i>Старшая группа</i> |
|--|---|------------------------------|------------------------------|
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно |
| | Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно |
| | Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно |
| | Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно |
| | Прогулка | ежедневно | ежедневно |
| | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | ежедневно | ежедневно |
| | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности. | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность | Игра | ежедневно | ежедневно |
| | Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно |