

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад «Ёлочка»
с. Сергеевка
от 23.08.2023 г. № 45

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Ёлочка» с. Сергеевка

Партизанского муниципального округа Приморского края

на 2023-2024 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЁЛОЧКА» с. СЕРГЕЕВКА
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
(МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» с. Сергеевка)

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
протокол от 23.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ
«Детский сад «Ёлочка» с. Сергеевка
от 23.08.2023 г. № 45

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ёлочка» с. Сергеевка
Партизанского муниципального округа
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Настоящий Учебный план занятий по реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ёлочка» с. Сергеевка Партизанского муниципального округа с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативная база для составления учебного плана

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации";
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного

питания населения» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. 08-249 «Комментарии ФГОС ДО»;

- Примерная основная общеобразовательная программа «Детство» под редакцией В.И.Логиновой, Т.И.Бабаевой;

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ёлочка» с. Сергеевка Партизанского муниципального района от 10.02.2016 г.

Основные задачи учебного плана

- Регулирование объёма образовательной нагрузки;
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
- Обеспечение углублённой работы по приоритетным направлениям деятельности ДОУ.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ёлочка» с. Сергеевка Партизанского муниципального района в 2023-2024 учебном году будет функционировать 3 разновозрастные группы дневного пребывания:

Первая младшая группа от 1,5 до 4 лет – 1 группа

Средняя группа от 4 до 5 лет – 1 группа

Подготовительная к школе группа от 5 до 7 лет - 1 группа

Общий контингент воспитанников на 01.09.2023 г. составляет 45 детей.

Детский сад работает в условиях пятидневной рабочей недели, 10,5-часового рабочего дня. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 33 учебные недели.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, предметно-пространственная развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности занятий.

В первой половине дня в первой младшей группе планируется не более двух занятий, в группе среднего возраста – не более двух, в группе старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах среднего и старшего дошкольного возраста образовательная деятельность (далее занятие) планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В середине времени, отведённого для занятий, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится занятие только эстетически-оздоровительного цикла.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней-оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период первая младшая, средняя и подготовительная группы работают в каникулярном режиме. Максимальный объём недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку.

Обязательная (инвариантная часть) обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного учреждения и содержит пять образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Первая младшая группа

Для детей второго-третьего года жизни продолжительность занятий составляет не более 1,5 часов в неделю, занятие осуществляется в первую и во вторую половину дня, по подгруппам.

Продолжительность занятия составляет 10 минут, общее количество занятий – 10. Допускается осуществлять занятия на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

Виды и периодичность занятий на неделю

<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Периодичность</i>	<i>Продолжительность</i>	
			<i>1 занятие</i>	<i>Всего</i>
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	10 минут	20 минут
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	2 раза в неделю	10 минут	20 минут
	Математика	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
Речевое развитие	Развитие речи	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	10 минут	5 минут
	Чтение художественной литературы	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	10 минут	5 минут
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	10 минут	5 минут
	Лепка	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	10 минут	5 минут
	Аппликация	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	10 минут	5 минут
	Конструирование	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	10 минут	5 минут
	Музыка	2 раза в неделю	10 минут	20 минут
ИТОГО		10	1 час 40 минут	

Ежедневно во второй половине дня для детей 2-3 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 5-10 минут;
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Средняя группа

Для детей четвертого-пятого года жизни продолжительность занятий составляет не более 4 часов в неделю.

Продолжительность занятия составляет 20 минут, максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество занятий в неделю – 11,5.

Виды и периодичность занятий на неделю

<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Периодичность</i>	<i>Продолжительность</i>	
			<i>1 занятие</i>	<i>Всего</i>

Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	20 минут	40 минут
	Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром			
	Математика	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
	Познавательное развитие	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	20 минут	10 минут
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю	20 минут	32 минут
	Чтение художественной литературы	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	20 минут	10 минут
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
	Лепка	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
	Аппликация	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	20 минут	10 минут
	Конструирование	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	20 минут	10 минут
	Музыка	2 раза в неделю	20 минут	40 минут
ИТОГО		11,5	3 часа 40 минут	

Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 15-20 минут;
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Подготовительная группа

Для детей шестого-седьмого года жизни продолжительность занятий составляет не более 8 часов 30 минут в неделю.

Продолжительность занятия составляет не более 30 минут, максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, общее количество занятий – 16.

Виды и периодичность занятий на неделю

Образовательная деятельность	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятие	Всего
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
	Физическая культура на	1 раз в неделю	30 минут	30 минут

	прогулке			
Познавательное развитие	Экология	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
	Математика	2 раз в неделю	30 минут	60 минут
	ОБЖ	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	30 минут	15 минут
	ПДД	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	30 минут	15 минут
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
	Подготовка к обучению грамоте	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
	Чтение художественной литературы	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2 раз в неделю	30 минут	60 минут
	Лепка	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
	Аппликация	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	30 минут	15 минут
	Конструирование (ручной труд)	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	30 минут	15 минут
	Музыка	2 раза в неделю	20 минут	60 минут
ИТОГО		16	8 часов	

Ежедневно во второй половине дня для детей 6-7 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 20-30 минут;
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Учебный план занятий по основной образовательной программе дошкольного образования

<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество учебной нагрузки – занятия по программе</i>					
	<i>В неделю</i>		<i>В месяц</i>		<i>В год</i>	
	<i>занятий</i>	<i>часов</i>	<i>занятий</i>	<i>часов</i>	<i>занятий</i>	<i>часов</i>
Первая младшая группа	10	1ч.40 мин.	40	6ч. 40мин.	320	57ч. 06 мин.
Средняя группа	11,5	3ч. 40 мин.	46	13ч. 06 мин.	368	122ч.40 мин.
Подготовительная группа	16	8 ч.	64	32 ч.	512	288 ч.

Продолжительность занятий

<i>Возрастная группа</i>	<i>Продолжительность занятий (1 занятие)</i>
Первая младшая группа (с 1,5 до 3 лет)	Не более 10 минут
Средняя группа (с 3 до 5 лет)	Не более 20 минут

Подготовительная группа (с 5 до 7 лет)	Не более 30 минут
--	-------------------

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки

<i>Возрастная группа</i>	<i>1 половина дня</i>	<i>2 половина дня</i>
Первая младшая группа (с 1,5 до 3 лет)	Не превышает 10 минут	Не превышает 10 минут
Средняя группа (с 3 до 5 лет)	Не превышает 40 минут	Не превышает 20 минут
Подготовительная группа (с 5 до 7 лет)	Не превышает 1 час 30 минут	Не превышает 30 минут

В группе младшего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное количество образовательной деятельности проводится на участке во время прогулки. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей группе не превышает 2-х, в середине занятия статистического характера проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики рук, снятие мышечной усталости.

Формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) часть

Эта часть сформирована образовательным учреждением с учетом регионального компонента, видовой принадлежности учреждения, приоритетными физкультурно-оздоровительным и художественно-эстетическим направлениями его деятельности.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

парциальной программой:

- «Ладушки» И.М.Каплуновой;

дополнительными образовательными методиками:

- «Математика в детском саду» В.П.Новиковой;
- «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой;
- - «Путешествие по родному краю» М.В.Маркина;
- - «Занимательная физкультура» Н.Н.Утробина.

Приоритетным направлением образовательной деятельности в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, является

«Физкультурно-оздоровительное» и «Художественно-эстетическое развитие».

Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Дополнительные программы реализуются во второй половине дня в совместной деятельности взрослого и детей. Продолжительность занятий для детей средней группы 20 минут, в подготовительной группе 30 минут. Реализация дополнительных общеобразовательных программ:

Дополнительное образование	Возрастные группы			
	<i>Средняя группа</i>		<i>Подготовительная группа</i>	
	Количество занятий			
	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>
Кружок «Умелые ручки»	1 (1 раз в неделю)	33		
Кружок «Пластинография» (художественно-эстетическое развитие)			1 (1 раз в неделю)	33
ИТОГО	1	33	1	33

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что содержание обязательной и формируемой участниками образовательных отношений части не превышает допустимой нагрузки во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

ПРИНЯТ

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад «Ёлочка» с. Сергеевка
Партизанского муниципального округа
от 31.08.2023 г. Протокол № 1

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» с. Сергеевка
от 23.08.2023 г. № 45

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ
(ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЁЛОЧКА» с. СЕРГЕЕВКА
НА 2023-2024 учебный год**

Виды организованной образовательной деятельности	Возрастные группы					
	I младшая группа		средняя группа		Подготовительная к школе группа	
	2-3 лет		3-5 лет		5-7 лет	
	Количество занятий					
1	2	3	4	5	6	7
	неделя	год	неделя	год	неделя	год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
1.Познавательное развитие	3	99	2	66	3	99
Познавательное развитие			0,5	17		
Окружающий мир (предметы, люди, природа)	2	66				
Математика	1	33	1	33	2	66
Экология			0,5	16	1	33
2. Социально-коммуникативное развитие					1	33
ОБЖ					0,5	17
ПДД					0,5	16

3.Речевое развитие	1	33	1,5	49	3	96
Развитие речи	0,5	17	1	33	1	33
Подготовка к обучению грамоте					1	33
Чтение художественной литературы	0,5	16	0,5	16	1	33
4. Художественно-эстетическое развитие	4	132	5	165	6	198
Рисование	0,5	17	1	33	2	66
Лепка	0,5	16	1	33	1	33
Аппликация	0,5	16	0,5	17	0,5	16
Конструирование	0,5	17	0,5	16		
Ручной труд					0,5	17
Музыка	2	66	2	66	2	66
5.Физическое развитие	2	68	3	98	3	99
Физическая культура в помещении	2	68	2	66	2	66
Физическая культура на прогулке			1	32	1	33
ИТОГО:	10	332	11,5	378	16	525
Занятия по дополнительному образованию			1	33	1	33
Кружок художественно-эстетического направления			0,5	17	1	33
Кружок физического направления			0,5	16		
ИТОГО:	10	332	12,5	411	17	558

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ
(ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

	Наименование программы	1 младшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Парциальные образовательные программы	«Ладушки» И.М.Каплуновой	2 занятия в неделю (во второй половине дня)	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю
Дополнительные образовательные методики	«Математика в детском саду» В.П.Новиковой	нет	1 занятие в месяц	2 занятия в неделю
	«Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой	нет	реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов	реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов
	«Путешествие по родному краю» М.В.Маркина	нет		1 занятие в месяц
	«Занимательная физкультура» Н.Н.Утробина	нет	- 2 занятия в неделю в зале; - 1 занятие на воздухе	- 2 занятия в неделю в зале; - 1 занятие на воздухе

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад «Ёлочка» с. Сергеевка
Партизанского муниципального округа
от 28.08.2023 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» с. Сергеевка
от 23.08.2023 г. № 45

<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Первая младшая группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно