

Аннотация к рабочей программе инструктора по физкультуре

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Основной образовательной программы МБДОУ "Детский сад "Ёлочка" общеразвивающего вида с. Сергеевка и нормативно-правовых документов:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»».
4. Основная образовательная программа МБДОУ "Детский сад "Ёлочка" общеразвивающего вида с. Сергеевка.
5. Уставом ДОО.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная область «Физическое развитие».

Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к организованной деятельности и физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными

движениями);

– формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;

- создавать условия для обогащения двигательного опыта детей в процессе выполнения основных движений, общеразвивающих и спортивных упражнений, развивать умение творчески использовать их в самостоятельной деятельности. Развивать функциональные возможности организма ребенка и потребность в двигательной активности, содействовать развитию интереса к физической культуре. Формировать умение участвовать в подвижных играх со сверстниками, выполнять основные простые правила и указания педагога, способность ориентироваться в пространстве;

- содействовать развитию физических качеств (быстрота движения, ловкость, сила координация, мелких мышц кистей);

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;

- продолжать знакомить детей с частями тела и органами чувств человека. Дать представления о функциональном назначении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека (руки делают много полезных дел; ноги помогают двигаться; рот говорит, ест; зубы жуют; язык помогает жевать, говорить; кожа чувствует; нос дышит, улавливает запахи; уши слышат);

- воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов;

- дать представления о необходимых телу человека веществах и витаминах.

- расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания;

- развивать умение заботиться о своем здоровье;

- дать представление о составляющих здорового образа жизни; о значении физических упражнений для организма человека. Воспитывать потребность быть здоровым. Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.

1.1 Цели и задачи по реализации образовательной программы.

Цель программы: Создать условия для потребности детей в двигательной активности, сформировать основы здорового образа жизни, направленные на укрепление здоровья

Задачи:

1. Охрана и укрепление здоровья детей.
2. Формирование у детей жизненно необходимых двигательных навыков в соответствии с индивидуальными способностями.
3. Создание условий для реализации двигательной активности
4. Воспитание потребностей в здоровом образе жизни
5. Обеспечение физического и психического благополучия.

1.2 Задачи физического развития детей в соответствии с возрастом

Задачи физического развития детей 3-4 лет.

Оздоровительные задачи:

- 1.Повышать приспособляемость органов и систем растущего организма;
- 2.Обеспечить пропорциональное развитие всех мышечных групп;
- 3.Формировать здоровьесберегающее и здоровьеукрепляющее двигательное поведение предупреждающее развитие плоскостопия и искривления осанки.

Образовательные задачи:

- 1.Формировать правильные навыки выполнения основных движений, важных элементов сложных движений;
- 2.Развивать функцию равновесия, упражнять в передвижении по уменьшенной площади опоры, в сохранении равновесия после выполнения прыжков, в беге по естественным грунтам, содействовать развитию перекрёстной координации движений рук и ног при выполнении ходьбы;
- 3.Развивать у детей гибкость, ловкость, быстроту, выносливость, силу, а так же равновесие и координацию движений;
- 4.Приучать детей к действию по плану, представленному двумя пунктами: приготовиться – выполнить.

Воспитательные задачи:

- 1.Поддерживать интерес и активность в использовании различных движений при решении игровых и практических задач;
- 2.Развивать у детей согласованность своих действий с движениями окружающих;
- 3.Вызывать желание принимать участие работоспособность в подготовке условий для выполнения двигательных действий.

Задачи физического развития детей 4-5 лет

Оздоровительные задачи:

- 1.Содействовать адаптационных возможностей и улучшению работоспособности детского организма;
- 2.Совершенствовать функции и закаливание организма детей;
- 3.Формировать опорно-двигательный аппарат и правильную осанку.

Образовательные задачи:

- 1.Формировать правильные двигательные умения и навыки выполнения отдельных двигательных действий и в сочетании, развивать умение быстро переходить от выполнения одних движений к выполнению других;
- 2.Обеспечить осознанное овладение движениями, развивать самоконтроль и самооценку при выполнении физических упражнений;
- 3.Давать знания о принципах названия различных способов выполнения ОВД;
- 4.Содействовать развитию пространственных ориентировок в статике и динамике;
- 5.Способствовать восприятию скоростно-силовых качеств, гибкости с применением специальных методических приёмов.

Воспитательные задачи:

- 1.Развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация;
- 2.Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- 3.Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

4. Внедрение ГТО, подготовка детей к сдаче ГТО в подготовительной группе.

5. Формировать элементарные умения самоорганизации в двигательной деятельности.