

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ёлочка» с.Сергеевка Партизанского муниципального района
Приморского края

СОГЛАСОВАН:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Ёлочка»
с.Сергеевка

«26» марта 2021 г.

Протокол № 3

УТВЕРЖДЕН:

Заведующим «МБДОУ
«Детский сад «Ёлочка»
с.Сергеевка



«26» марта 2021 г.

Н.В.Миколюк

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «ЁЛОЧКА»
с.СЕРГЕЕВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЗА 2020 ГОД.

с.СЕРГЕЕВКА

2021г.

Отчет за 2020год

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ёлочка» с.Сергеевка Партизанского муниципального района Приморского края (далее по тексту - ДООУ), проведенного в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Обутверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;

3. Приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

4. Приказом Министерства образования и науки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»;

Цель самообследования: самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ДООУ с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю ДООУ и общественности.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Содержание

1 часть. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
 - 1.1 Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ:
 - 1.2 Характеристика состава воспитанников
 - 1.3 Структура управления МБДООУ
 - 1.4 Информация о выпускниках
 - 1.5. Анализ состояния здоровья воспитанников.
2. Особенности образовательного процесса.
 - 2.1 Организация образовательного процесса:
 - 2.2 Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
 - 3.1 Результаты деятельности ДООУ
 - 3.2. Результаты учебной и вне учебной деятельности:**
 - 3.3 Уровень готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе. Информация о выпускниках
 - 3.4 Признание результатов работы ДООУ на различных уровнях
- 4 . Ресурсы образовательного учреждения.
 - 4.1 Кадровый потенциал.
 - 4.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса
5. Качество и организация питания
6. Взаимодействие с родителями
 - 6.1. Формы работы с родителями детей посещающих ДООУ.
 - 6.2. Степень удовлетворенности родителей работой ДООУ
7. Социальная активность и партнерство
- 8 . Финансовое обеспечение
9. Заключение **2 часть. Результаты анализа показателей деятельности.**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное официальное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ёлочка» с. Сергеевка Партизанского муниципального района

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» с. Сергеевка.

Юридический (фактический) адрес: 692977, Приморский край, Партизанский район, с. Сергеевка, ул. Пушкина, 1-д.

Тел. 8 (42365) 27-5-71

e-mail: Natali14021972@mail.ru, mikoliuk.71@mail.ru

Год постройки – 1985 год; вновь открыто 30 сентября 1997 года.

Учредитель: администрация Партизанского муниципального района Приморского края.

Юридический (фактический) адрес: Приморский край, Партизанский район, с.Владими́ро - Александровское, ул. Комсомольская, 45-а

МБДОУ находится в ведомственном подчинении «Управления образования» Партизанского муниципального района.

Юридический (фактический) адрес: Приморский край, Партизанский район, с.Владими́ро - Александровское, ул. Комсомольская, 95

1.1 Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№ 295 от 30 августа 2016г. Срок действия: бессрочно. Лицензия выдана департаментом образования и науки Приморского края. Предельная численность воспитанников по лицензии 115 человек. Численность воспитанников по наличию групп - 95 человек. Учреждение комплектуется с июня по август каждого года.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет наименование, обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета для учета операций со средствами бюджета и средствами, полученными от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, печать со своим наименованием, бланки.

Детский сад размещён в просторном двухэтажном типовом здании, имеет игровые площадки с учётом возраста детей, с необходимым спортивным оборудованием для развития физических качеств и движений. В группах имеются помещения для игр, занятий, сна. Оборудованы помещения мебелью, пособиями, игрушками. В каждой возрастной группе имеются условия для игровой, трудовой, двигательной деятельности детей. В актовом (музыкальном зале) проводятся массовые мероприятия и развлечения. Имеется спортивная комната для проведения спортивных мероприятий и занятий..

Комната ПДД оборудована необходимым материалом для расширения знаний правил дорожного движения. В экологической комнате ребята могут не только проводить познавательные занятия, но и экспериментировать.

Участок ДОУ озеленен, оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности. На территории дошкольного учреждения разбиты цветники и клумбы.

1.2 Характеристика состава воспитанников

Возраст детей, посещающих МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» от 1,5 до 7 лет. Группы формируются по разновозрастному принципу.

В МБДОУ функционируют 3 группы общеразвивающей направленности.

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Младшая	с 1,5 до 4 лет	1	14
Средняя	с 4 до 5 лет	1	12
Старшая- Подготовительная к школе	с 5 до 7 лет	1	25
Итого:	1.5 до 7 лет	3	51

Из 50 детей: Мальчиков - 33
 девочек - 18

Списочный состав на 31.12..2020г. –51 человек.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие - праздничные дни.

1.3 Структура управления МБДОУ.

Административное руководство осуществляет заведующий Миколук Надежда Витальевна, имеющая высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы – 22года. Тел:8(42365)27-5-71, mikoliuk.71@mail.ru

Методическое руководство осуществляет старший воспитатель первой квалификационной категории Садыкова Наталья Николаевна, имеющая высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы – 19лет.

Тел: 8(42365)27-5-71,Natali14021972@mail.ru

Педагогический Совет Учреждения решает вопросы воспитания и образования детей, действует в соответствии с локальным актом - положением о педагогическом Совете Учреждения. В состав педагогического Совета Учреждения входят все педагогические работники Учреждения. Возглавляет педагогический Совет Учреждения - заведующий Учреждением.

Медицинское обслуживание обеспечивают медицинская сестра Сухина Марина Алексеевна, которая имеет среднее специальное медицинское образование, стаж работы 2 года и врачи-специалисты ЦРБ и Сергеевской участковой больницы.

В каждой группе создан родительский комитет. Председателем родительского комитета детского сада является Гришко Алена Сергеевна

1.4 Информация о выпускниках.

В 2020 г. выпустили 12 человек.

Уровень готовности	Количество воспитанников
высокий	4
средний	4
низкий	3

Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам.

В целом дети подготовительной группы готовы к школьному обучению. Выпускники ДОУ поступают в МКОУ СОШ с.Сергеевка. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей школы выпускники нашего детского сада безболезненно проходят адаптационный период в школе, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей. Систематически отслеживается успеваемость наших выпускников.

Сводная таблица успеваемости учащихся начальных классов МКОУ СОШ с.Сергеевка, посещавших МБДОУ «Детский сад «Ёлочка».

Год поступления в МОУ СОШ	Классы	Кол-во уч-ся, посещавших ДОУ «Ёлочка»	Успевают		
			Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2018	3-е	10чел.	2чел. (20%)	5 чел. (50%)	3 чел. (30%)
2019	2е	13чел.	3 чел (30%)	8 чел (80%)	2чел (20%)
2020	1е	12чел.	6 чел (50%)	3чел (40%)	1чел (10%)

1.5. Анализ состояния здоровья воспитанников.

Дошкольное учреждение в 2020 учебном году посещало – 51 человек.

Из них детей младшего возраста – 14 человек, дошкольного – 37.

Годы	Количество детей	Группы здоровья (чел, %)				
		первая	вторая	третья	четвёртая	пятая
2018	62	45	10	7	0	0
2019	50	30	12	8	0	0
2020	51				0	0

Из данных таблицы видно, что в детском саду преобладают дети с первой группой здоровья. -28 человек. Дети со второй группой – 12 человек

Дети с третьей группой здоровья – 11 человек.

2. Особенности образовательного процесса

2.1 Организация образовательного процесса:

В МБДОУ «Детский сад «Ёлочка», начало учебного года- 1 сентября.

Продолжительность учебного года 34 учебных недели.

В середине учебного года /январь/, в соответствии с требованиями Сан ПиНа, для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, а в летнее время – 3 месяца. Во время каникул проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла /музыкальные, спортивные, изобразительного искусства/, организуется отдых детей, с организацией праздников и развлечений.

В учебное время среднее количество занятий в день 2-3.

Занятия проводятся в соответствии с утвержденной сеткой занятий и расписанием НОД.

Организация образовательного процесса по реализации программ дошкольного образования осуществлялась в соответствии с требованиями Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, Устава ДОУ, Сан ПиН 2.4.1.3049-13

2.2 Особенности образовательного процесса.

Целостность образовательного процесса в МБДОУ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования, программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, Н.А.Ноткиной и др.

Данная программа направлена на обогащенное развитие детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации-индивидуализации личности через

осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей. Все содержание программы «Детство» центрировано на ребенке, создании ему эмоционально – комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальности, позитивных личностных качеств.

Для всестороннего развития детей, полноценного психического развития организовано целенаправленное содержательно - насыщенное и организационно - оформленное взаимодействие педагогической деятельности взрослых и детей.

Педагогический коллектив использует в своей работе новые обучающие технологии, комплексные и парциальные программы. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами и индивидуально. Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- «Физическая культура»
- «Здоровье»
- «Коммуникация»
- «Социализация»
- «Безопасность»
- «Труд»
- «Познание»
- «Чтение художественной литературы»
- «Художественное творчество»
- «Музыка»

Программы, используемые в образовательном учреждении.

№ п/п	Наименование	Автор
1	Комплексная программа «Детство: Программа развития и воспитания в детском саду»	Т.И.Бабаева, Н.А.Ноткина
2	Парциальные программы:	
	«Ладушки»	И.М.Каплунова
	«Безопасность»	Н.Н.Авдеева
3	Образовательные методики:	
	«Математика в детском саду»	В.П.Новикова
	«Путешествие по Родному краю»	М.В.Маркова
	«Занимательная физкультура»	Н.Н.Утробина

Все вышеперечисленные программы и методики направлены на развитие психических, физических и социальных качеств детей от 2 до 7 лет, в соответствии с их возрастными,

индивидуальными, гендерными особенностями. Воспитательно–образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д., что способствует успешному усвоению комплексной и парциальных программ, развивают логическое мышление ребенка, память, внимание, общую и мелкую моторику.

Дошкольное детство - возраст наиболее благоприятный для развития способностей детей в различных видах деятельности. Дополнительное содержание образования в МБДОУ представлено в работе кружков спортивной и художественно – эстетической тематики:

Кружок	Направление	Возраст	Руководитель
«Задоринка»	Физкультурно-оздоровительное	3-4	Пойда Е.К
«Путешествие в мир искусства»	Художественно-эстетическое	6-7	Алексеева Н.В.
«Разноцветные краски»	Художественно-эстетическое	5-6	Пойда Е.К.
«Дорогою добра»	Духовно-нравственное	5-7	Алексеева Н.В.

Вывод: Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательно-речевое, нравственное, трудовое, художественно-эстетическое развитие воспитанников. Дополнительная деятельность проходит во вторую половину дня. Активное включение детей в разноплановые виды деятельности способствуют формированию и развитию соответствующих способностей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Результаты деятельности

В основе разработки годового плана лежит понимание того, что годовой план является организационной основой деятельности детского сада. Анализ результатов деятельности ДОУ предыдущего учебного года ложится в основу для постановки годовых целей и задач. Именно в годовом плане задается перечень конкретных мероприятия, сроки их выполнения и ответственные исполнители на период текущего учебного года.

Деятельность педагогического коллектива МБДОУ в 2020-21учебном году направлена на реализацию следующих направлений:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья, через организацию образовательной деятельности.

Решались следующие задачи:

- 1.Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни через активное использование здоровьесберегающих технологий.
- 2.Формирование логико-математической компетентности дошкольников в различных видах детской деятельности.
- 3.Совершенствовать работу по речевому развитию детей через театрализованную деятельность.
- 4.Развитие интереса родителей к воспитанию и развитию детей в процессе совместных мероприятий

Педагогический коллектив детского сада, реализуя Закон Российской Федерации «Об образовании», работает над охраной и укреплением физического и психического здоровья детей, развитием их индивидуальных способностей.

Для обеспечения здоровья и здорового образа жизни в течение года проводилась система физкультурно – оздоровительных мероприятий.

В рамках данного направления своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОУ.

Педагогами проводились закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, умывание, организовывались физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, оздоровительно-игровой «час», динамический час на дневной прогулке, «час» двигательного творчества в спортивном зале, кружок «Здоровей-ка», тематические занятия по физкультуре «Знай своё тело», занятия познавательного цикла. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни.

- Под контролем медицинской сестры осуществлялась система рационального питания: составления разнообразного меню,
- выполнение суточного набора продуктов,
- выполнение суточной калорийности питания,
- проводилась «С»- витаминизация третьего блюда,
- соблюдение норм питания по возрастам,
- обработка носа оксолиновой мазью,
- фитонциды (лук, чеснок), особенно в осенний и весенний сезоны.

В течение года в ДООУ обеспечивался хороший уровень физического развития детей, охраны и укрепления их здоровья. За истекший год не было зарегистрировано случаев травматизма детей.

В детском саду регулярно проводится диагностика физического развития детей, позволяющая вносить коррективы в планировании физкультурно-оздоровительной работы. Мониторинг физического развития детей показал, что уровень физической подготовленности имеет положительную динамику.

Образовательная область «Физическая культура»

Сводная таблица результатов обследования детей.

Группы	Средняя		Старшая. Подготовительная к школе группа	
	2019		2019	
Уровень	н.г. 12ч	к.г. 13 ч	н.г. 25ч	к.г. 25ч
Высокий	8%	20%	12%	20%
Средний	3%	80%	60%	76%
Низкий	-	-	12%	4%

При составлении программ активного отдыха большое место отводится подвижным и спортивным играм, эстафетам, коллективным выступлениям детей. Инструктором по физкультуре разработано перспективное планирование спортивных досугов.

Старшая медсестра и педагоги постоянно проводили просветительскую работу с родителями в виде консультаций, личных бесед по профилактике простудных заболеваний, личной гигиене и предупреждению травматизма; во всех группах оформлены уголки здоровья, в которых имеется необходимая информация.

Осмотры детей узкими специалистами проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогических советах с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Для наиболее эффективной организации оздоровительной работы, с целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений при поступлении малышей в ДООУ, осуществляется четкая организация медико- педагогического обслуживания. Для установления тесной связи между семьёй и дошкольным учреждением, заведующим и старшим воспитателем за месяц до поступления детей, с родителями проводятся доверительные индивидуальные беседы о психоэмоциональной подготовке ребёнка с целью выяснения условий организации домашнего режима, питания. На основе бесед и наблюдений за поведением ребенка медицинской сестрой и воспитателями, даются рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребёнка. В детском саду используется ступенчатая система адаптации-начиная с 2-х часового пребывания в группе до полного дня /в течение 1-4 недель/. Результаты работы подводятся на медико- педагогических совещаниях, основными темами которых является протекание адаптации и нервно- психическое развитие в соответствии с возрастными показателями.

В течении года проведены **5 педагогических советов:**

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В течение года проводились запланированные **консультации**, которые проводили учитель-логопед, медицинская сестра, старший воспитатель.

Функционировали кружки различных направлений: физкультурно-оздоровительного , художественно-эстетического духовно-нравственного.

Проводилась **работа по самообразованию педагогов**, у каждого педагога определена тема, над которой он работает

3.2. Результаты учебной и вне учебной деятельности:

Освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы определяется на основе результатов мониторинга, соответствующего Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы проведён во всех группах.

Результаты освоения ООП на конец учебного года представлены в таблице:

	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Физическое развитие	18	76	6
Социально-	45	50	5

коммуникативное развитие			
Познавательное развитие	30	60	10
Художественно-эстетическое развитие	15	65	10
Музыка	45	53	2
Речевое развитие	15	55	30

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям.

Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп. А также активному использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, проектной деятельности. Улучшились результаты по показателям «Художественно-эстетического развития» в разделе «Речевое развитие» большой процент плохого говорящих детей, т.к нет логопеда, но работа по развитию связной речи позволила повысить показатели по разучиванию стихотворений и составлению описательных рассказов, с помощью мнемо-таблиц и рассказов из личного опыта. Необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня, включая коммуникативные игры и упражнения. Ежедневно проводить пальчиковую и артикуляционную гимнастики, театрализованные игры. Расширять кругозор детей.

В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения ориентироваться в пространстве, воспитывать инициативность, самостоятельность в организации игр. Проводить индивидуальную работу с детьми, которым это необходимо.

Педагогическому коллективу необходимо в следующем году уделить внимание вопросам развития детей по всем образовательным областям.

Таким образом, усвоение программы детьми идет на среднем уровне.

В течение года с детьми проводились запланированные мероприятия: праздники «День воспитателя», «Осенний бал», «День матери», «Ах веселый Новый год», «Мамин день»,

«До свиданья, детский сад, развлечения «День знаний», «Масленица». «День смеха», «День защиты детей», конкурсы, различные викторины, весёлые концерты, инсценировки, выставки «Славим осень золотую», «Лучшая ёлочка». Участие детей в данных мероприятиях повышает их интеллектуально-познавательный уровень. Воспитанники нашего ДОУ неоднократно участвовали в районных мероприятиях:

№ п/п	Название районных конкурсов	Количество детей	Результат
1.	Конкурс рисунков к 370-летию пожарной безопасности «Мы желаем жить без пожара»	6	Грамоты за участие
2.	Фестиваль «Леготехник»	4	Сертификат участия
3	Конкурс «Юные шаписты»	4	2 место

Вывод: Участие в конкурсах районного уровня способствовало формированию позитивного имиджа учреждения.

3.3 Уровень готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе. Информация о выпускниках

В школу выпущено 13 воспитанников.

Уровень готовности	Количество воспитанников
высокий	4
средний	7
низкий	2

В рамках реализации программы по преемственности со школой в течение учебного года проводились экскурсии в школу, где дети знакомились с помещением школы, музеем, спортивным залом, классами, библиотекой. Успешно проходят взаимопосещения:

- Посещение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной к школе группы;
- Посещение образовательной деятельности в подготовительной группе учителями
- начальных классов.

Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам.

В целом дети подготовительной группы готовы к школьному обучению.

Выпускники ДОУ поступают в МКОУ СОШ с.Сергеевка. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей школы выпускники нашего детского сада безболезненно проходят адаптационный период в школе,

уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей. Систематически отслеживается успеваемость наших выпускников.

Сводная таблица успеваемости учащихся начальных классов МКОУ СОШ с.Сергеевка, посещавших МБДОУ «Детский сад «Ёлочка».

Год поступления в МОУ СОШ	Классы	Кол-во уч-ся, посещавших ДОУ «Ёлочка»	Успевают		
			Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2017	3-е	10чел.	3чел. (30%)	5 чел. (50%)	2 чел. (20%)
2018	2-е	10чел.	2чел. (20%)	5 чел. (50%)	3 чел. (30%)
2019	1е	13чел.	3 чел (30%)	8 чел (80%)	2чел (20%)

3.4 Признание результатов работы ДОУ на различных уровнях

В 2019 учебном году педагогический коллектив МБДОУ принимал активное участие в семинарах, конкурсах, районных методических объединениях.

Участие коллектива в научно – методических и научно – практических мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Время проведения	Участники
1.	Сетевой проект-конкурс-ресурса «Страна родная» - «Восточный край страны родной» -1 тур	Январь 2019г	Садыкова Н.Н. Павленко М.Н. Бобрецова М.Ю. Ляпунова С.В. 3 место
2.	Сетевой проект-конкурс интернет-ресурса «Страна родная»- «многонациональное Приморье» 2 тур	апрель 20139.	Садыкова Н.Н. Бобрецова М.Ю. Ляпунова С.В. 2 место
3.	Сетевой проект-конкурс интернет-ресурса «Страна родная»- «Крепкая здоровая семья» 3тур	сентябрь, 2019г.	Садыкова Н.Н. Алексеева Н.В. Ляпунова С.В. 2 место
4.	РМО воспитателей «успех каждого ребенка»	Октябрь 2019	Ляпунова С.В. доклад, участие
5	Конкурс дидактических материалов»Как прекрасен этот мир»	Ноябрь 2019г	Алексеева Н.В. 2 место

В течение года педагоги принимали участие в методических объединениях старших воспитателей, воспитателей, инструкторов по физкультуре. В дошкольном учреждении неоднократно проводилась открытая образовательная деятельность для коллег и родителей.

4 . Ресурсы образовательного учреждения.

4.1 Кадровые ресурсы.

В детском саду работает дружный, слаженный коллектив обслуживающего персонала: повара, помощники воспитателей, прачка, дворник. Этим людям отличает огромная любовь к детям и преданность своему делу. Благодаря их стараниям и усилиям в дошкольном учреждении создана для детей благоприятная развивающая среда. В МБДОУ трудится профессиональный, сплоченный квалифицированный, творческий коллектив педагогов, имеющий высокий уровень педагогической культуры. Педагогический процесс обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель-1;

Инструктор по физической культуре-1;

Воспитатели-3.

В образовательном учреждении – 5 педагогических работников

1 (20%) – педагог имеют высшее педагогическое образование;

4 (80%) – среднее-специальное педагогическое;

Стаж педагогической работы

До 5 лет -1 (20%)

От 5-10 лет-1 (20%)

От 10-25 лет- 2 (40%)

От 30 до 40 лет-1 (20%)

Возрастной состав педагогических кадров:

1 педагог(8%)- 50 лет,

4 педагога (31%) – от 40 лет,

Наличие вакансий:- музыкальный руководитель.

Пять педагогов (100%) имеют квалификационную категорию.

4 (40%) – первую квалификационную категорию,

1 (60%) – соответствующую квалификационную категорию

Аттестация:

В детском саду созданы благоприятные условия для повышения квалификации педагогических кадров. Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, посещают районные методические объединения, участвуют в семинарах и педагогических советах, конференциях, педагогических чтениях, занимаются самообразованием: знакомятся с новинками педагогической литературы, изучают периодические издания по воспитанию и образованию дошкольников.

4.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Дошкольное образовательное учреждение состоит из одного корпуса: отдельно стоящее здание, рассчитанное на 5 групп.(функционирует 3 группы) Основные помещения детского сада – игровые комнаты, спальни и кабинеты специалистов. Для организации учебной деятельности детей оборудованы спортивный, музыкальный зал, спортивная комната, комната ПДД, экологическая комната., лаборатория для экспериментирования, кинозал, музей-русская изба В группах создана полноценная предметно-развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. Все базисные компоненты среды включают в себя необходимые условия для физического, эстетического и интеллектуального развития воспитанников. Материально-техническая база воспитательно-образовательного процесса соответствует приоритетным направлениям МБДОУ. Детский сад оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. В групповых помещениях в достаточном количестве имеется современный игровой материал с учетом возраста воспитанников. Оборудована предметно-развивающая среда. Прослеживается зонирование, оно условно разделено на игровую зону и зону учебной деятельности. В игровых зонах, имеются игрушки, книжные уголки, уголок природы, экспериментирования, театральная зона и другие, оборудованы комнаты с набором современной игровой мебели, игровых предметов, что способствует возникновению эмоционально-насыщенной атмосферы в игре. Отмечается насыщенность настольными, настольно-печатными и интеллектуальными играми, различными видами театров.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В МБДОУ имеются технические средства: телевизор, магнитофоны, музыкальные центры для организации культурно-досуговой деятельности воспитанников.

Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ регламентируется годовым планом, расписанием непосредственно-образовательной деятельности, перспективными и календарными планами воспитательно-образовательной работы.

В Учреждении созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей: матрешки, мячи разных размеров, мозаика, игрушки-каталки, сенсорные коврики, крупные машинки, вкладыши, разноцветные кубики, домики для проталкивания геометрических форм. Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы крупных размеров, крупная игрушечная мебель.

Специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса:

- музыкальный зал (проведение музыкальных развлечений, праздников, концертов);
- физкультурный зал (проведение физкультурно-оздоровительной работы, спортивных развлечений, досугов)
- экологическая комната (познавательное развитие.ознакомление с окружающим, экспериментирование);
- мини-музей«Русская изба» (художественно-эстетическое развитие);
- медицинский (процедурный)кабинет (медицинское обслуживание).

Все кабинеты имеют современную материально-техническую базу, кабинеты заведующего, методический, завхоза оснащены доступом в интернет.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- компьютер - 3
- принтер – 3 (цветной – 1)
- ноутбук.
- проектор – 1
- экран на штативе -1
- ламинатор

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Вывод: в целом состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

5. Качество и организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДООУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия ДООУ.

Медицинский работник (шеф-повар) следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем. Приобретено дополнительное оборудование на пищеблок: разделочные доски, тазы, кастрюли, половники, бактерицидные лампы.

6. Взаимодействие с родителями(законными представителями).

Для достижения успехов в воспитании ведется тесное сотрудничество семьи и детского сада. Проведение совместных мероприятий помогает развивать искреннюю заинтересованность в них, поднимает авторитет семьи, сплачивает детей, родителей и педагогов. В течение года проводились заседания родительского комитета, общие собрания и групповые собрания по плану. Осуществлялись индивидуальные консультации, привлекали родителей к помощи при организации и оснащении педагогического процесса с детьми в группах, ремонте помещения и оборудования. Для родителей были организованы дни открытых дверей. Основной целью проведения данного мероприятия было максимальное погружение родителей в жизнь дошкольного учреждения: знакомство с пед.коллективом, распорядком дня, основными направлениями воспитательно-образовательного процесса; показ предметно-развивающей среды, приглашение посетить непосредственную образовательную деятельность, после чего, им было предложено написать свои впечатления и пожелания. Результатами этого мероприятия родители остались довольны. Стало традиционным проведение «Дня матери», спортивных праздников «За здоровьем – всей семьей», групповых детско-родительских проектов разнообразной тематики.

Большинство родителей привлекает работа педагогов дошкольного учреждения по подготовке к школе, высокий профессиональный уровень сотрудников, хорошая организация питания, хорошее состояние территории для прогулок.

Для родителей оформлены уголки, в которых размещена необходимая информация. Родители имеют возможность в любое время ознакомиться с организационно - педагогической работой с детьми в группе и в детском саду в целом /питание, сон, игры, образовательная деятельность и т.п./.

6.1.Формы работы с родителями детей посещающих ДОО.

- Нормативно – инструктивная документация для родителей
- Устав МБДОУ «Детский сад «Ёлочка»;
- Закон об образовании Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Лицензия;
- Изучение семейной микросферы:
- Тестирование.анкетирование;
- Беседы;
- Сотрудничество в адаптационный период;
- Совместные праздники;
- Дни открытых дверей;
- Информационные стенды;
- Встречи, участие родителей в мероприятиях детского сада;
- Преемственность со школой;
- Выставки детских работ;
- Выставки совместных работ родителей и детей.
- Родительские собрания.

6.2.Степень удовлетворенности родителей работой ДОО

Показателем результативности являются:

-удовлетворенность родителей работой МБДОУ;

-удовлетворенность степенью информированности о МБДОУ в целом, о деятельности группы, о ребенке и т.д.;

-удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителями МБДОУ.

По отзывам родителей в течение года и результатов анкетирования – работа МБДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников достаточно эффективна.

7. Социальная активность и партнерство

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные социальные отношения с социальными учреждениями:

детская поликлиника;
краеведческий музей ;
детская библиотека;
Дом культуры;
МКОУ СОШ с.Сергеевка;
пожарная часть;

В Доме культуры старшие дошкольники участвуют и посещают выставки. Наши воспитанники посещают детскую библиотеку, сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

Тесное взаимодействие с детской поликлиникой помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

В МКОУ СОШ ребята подготовительной к школе группы знакомятся со школой: классами, спортивным залом, столовой, музеем.

Старшие дошкольники часто встречаются и беседуют с инспекторами ДПС и пожарной безопасности Инспектора организуют для детей развлечения, экскурсии, тренировочные занятия по эвакуации, просмотр видеofilьмов, проигрывание ситуаций.

8 . Финансовое обеспечение

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

а) средства бюджета муниципального образования ;

б) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);

в) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении;

9. Заключение

ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Итоги результатов освоения Образовательной программы детьми, повышение квалификации и аттестации педагогов МБДОУ показали, что в целом основные направления являются выполненными.

На сегодняшний день для администрации и педагогов детского сада открытыми для преобразования являются вопросы, связанные с реализацией ФГОС ДО.

II. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты обследования
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	51
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	51
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	38
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/2
1.5.2	По освоению образовательной программы	человек/%	1/2

	дошкольного образования		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/20
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/80
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/40
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	2/40
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/20
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/20
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	5/100

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/ 100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	5/50
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1136
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	134
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да