

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад «Ёлочка»
с. Сергеевка
от 27.08.2021 г. № 38

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Ёлочка» с. Сергеевка

Партизанского муниципального района Приморского края

на 2021-2022 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЁЛОЧКА» с. СЕРГЕЕВКА
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» с. Сергеевка)

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
протокол от 27.8.2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ
«Детский сад «Ёлочка» с. Сергеевка
от 27.08.2021 г. № 38

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ёлочка» с. Сергеевка
Партизанского муниципального района
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Настоящий Учебный план непосредственно образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ёлочка» с. Сергеевка Партизанского муниципального района с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативная база для составления учебного плана

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013 г. N 26 с изменениями от 15.08.2016г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования»);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Примерная основная общеобразовательная программа «Детство» под редакцией В.И.Логиновой, Т.И.Бабаевой;

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ёлочка» с. Сергеевка Партизанского муниципального района

Основные задачи учебного плана

- Регулирование объёма образовательной нагрузки;
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
- Обеспечение углублённой работы по приоритетным направлениям деятельности ДОУ.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ёлочка» с. Сергеевка Партизанского муниципального района в 2021-2022 учебном году будет функционировать 3 разновозрастные группы дневного пребывания:

Вторая группа раннего возраста от 1,5 до 4 лет – 1 группа

Старшая группа от 5 до 6 лет – 1 группа

Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет - 1 группа

Общий контингент воспитанников на 01.09.2021 г. составляет 48 ребенка.

Детский сад работает в условиях пятидневной рабочей недели, 10,5-часового рабочего дня. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 32 учебные недели.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, предметно-пространственная развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным

программам.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности занятия.

В первой половине дня во второй группе раннего возраста планируется не более двух интеллектуальных форм, в группе среднего возраста – не более двух, в группе старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах среднего и старшего дошкольного возраста занятие планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится занятия только эстетически-оздоровительного цикла.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней-оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период вторая группа младшего возраста, средняя и подготовительная группы работают в каникулярном режиме. Максимальный объём недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку.

Обязательная (инвариантная часть) обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного учреждения и содержит пять образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление

эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Вторая группа младшего возраста

Для детей второго-третьего года жизни продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 1,5 часов в неделю, занятия осуществляется в первую и во вторую половину дня, по подгруппам.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет 10 минут, общее количество занятий– 10. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

Виды и периодичность занятий на неделю

<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Периодичность</i>	<i>Продолжительность</i>	
			<i>1 занятие</i>	<i>Всего</i>
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	10 минут	20 минут
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	2 раза в неделю	10 минут	20 минут

	Математика	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
Речевое развитие	Развитие речи	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	10 минут	10 минут
	Чтение художественной литературы	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	10 минут	10 минут
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	10 минут	10 минут
	Лепка	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	10 минут	10 минут
	Аппликация	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	10 минут	10 минут
	Конструирование	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	10 минут	10 минут
	Музыка	2 раза в неделю	10 минут	20 минут
ИТОГО		10	1 час 40 минут	

Ежедневно во второй половине дня для детей 2-3 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 5-10 минут;
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Старшая группа

Для детей пятого-шестого года жизни продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 6 часов в неделю.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут, общее количество занятий – 13,5.

Виды и периодичность занятий на неделю

<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Периодичность</i>	<i>Продолжительность</i>	
			<i>1 занятие</i>	<i>Всего</i>
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
	Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром			
	Математика	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
	ОБЖ	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	25 минут	25 минут
	Познавательное развитие	1 раз в неделю	25 минут	25 минут

Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
	Чтение художественной литературы	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
	Лепка	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
	Аппликация	0,5 раз в неделю	25 минут	25 минут
	Конструирование	0,5 раз в неделю	25 минут	25 минут
	Музыка	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
ИТОГО		14,5	6 часов	

Ежедневно во второй половине дня для детей 5-6 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 20-25 минут;
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Подготовительная группа

Для детей шестого-седьмого года жизни продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 8 часов 30 минут в неделю.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут, максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, общее количество занятий – 16.

Виды и периодичность занятий на неделю

Образовательная деятельность	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятие	Всего
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
	Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
Познавательное развитие	Экология	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
	Математика	2 раз в неделю	30 минут	60 минут
	ОБЖ	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	30 минут	30 минут
	ПДД	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	30 минут	30 минут
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
	Подготовка к обучению грамоте	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
	Чтение художественной	1 раз в неделю	30 минут	30 минут

	литературы			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2 раз в неделю	30 минут	60 минут
	Лепка	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
	Аппликация	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	30 минут	30 минут
	Конструирование (ручной труд)	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	30 минут	30 минут
	Музыка	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
ИТОГО		16	8 часов	

Ежедневно во второй половине дня для детей 6-7 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 20-30 минут;
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности
основной образовательной программы дошкольного образования**

<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество учебной нагрузки – занятий по программе</i>					
	<i>В неделю</i>		<i>В месяц</i>		<i>В год</i>	
	<i>занятий</i>	<i>часов</i>	<i>занятий</i>	<i>часов</i>	<i>занятий</i>	<i>часов</i>
Вторая группа раннего возраста	10	1ч.40 мин.	40	6ч. 40мин.	320	57ч. 06 мин.
Старшая группа	13,5	6 ч.	54	22ч. 05 мин.	432	122ч.40 мин.
Подготовительная группа	16	8 ч.	64	32 ч.	512	288 ч.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

<i>Возрастная группа</i>	<i>Продолжительность занятия (1 занятие)</i>
Вторая группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)	Не более 10 минут
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Не более 25 минут
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	Не более 30 минут

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки

<i>Возрастная группа</i>	<i>1 половина дня</i>	<i>2 половина дня</i>
Вторая группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)	Не превышает 10 минут	Не превышает 10 минут
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Не превышает 50 минут	Не превышает 25 минут
Подготовительная группа (с	Не превышает 1 час 30	Не превышает 30 минут

6 до 7 лет)	минут	
-------------	-------	--

В группе младшего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное количество образовательной деятельности проводится на участке во время прогулки. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и старшей группах не превышает 2-х, в середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики рук, снятие мышечной усталости.

Формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) часть

Эта часть сформирована образовательным учреждением с учетом регионального компонента, видовой принадлежности учреждения, приоритетным физкультурно-оздоровительным направлением его деятельности.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

парциальными программами:

- «Ладушки» И.М.Каплуновой;
- «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой;

дополнительными образовательными методиками:

- «Математика в детском саду» В.П.Новиковой;
- - «Путешествие по родному краю» М.В.Маркина;
- - «Занимательная физкультура» Н.Н.Утробина.

Приоритетным направлением образовательной деятельности в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, является «Физкультурно-оздоровительное» и «Художественно-эстетическое развитие».

Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Дополнительные программы реализуются во второй половине дня в совместной деятельности взрослого и детей. Продолжительность занятий для детей старшей

группы 25 минут, в подготовительной группе 30 минут. Реализация дополнительных общеобразовательных программ:

Дополнительное образование	Возрастные группы			
	<i>Старшая группа</i>		<i>Подготовительная группа</i>	
	Количество занятий			
	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>
Кружок «Здоровейка» (физическое развитие)	0,5 (1 раз в 2 недели)	16		
«Веселый мяч» (физическое развитие)			1 (1 раз в неделю)	32
ИТОГО	0,5	16	1	32

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что содержание обязательной и формируемой участниками образовательных отношений части не превышает допустимой нагрузки во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

ПРИНЯТ

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад «Ёлочка» с. Сергеевка
Партизанского муниципального района
от 27.08.2021 г. Протокол № 1

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» с. Сергеевка
от 27.08.2021 г. № 38

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПРЕРЫВНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЁЛОЧКА» с. СЕРГЕЕВКА
НА 2021-2022 учебный год**

Виды организованной образовательной деятельности	Возрастные группы					
	Вторая группа раннего возраста		старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	2-3 лет		4-6 лет		5-7 лет	
	Количество занятий					
1	2	3	4	5	6	7
	неделя	год	неделя	год	неделя	год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
1.Познавательное развитие	3	99	3	99	3	99
Познавательное развитие			1	33		
Окружающий мир (предметы, люди, природа)	2	66				
Математика	1	33	1	33	2	66
Экология			1	33	1	33
2. Социально-коммуникативное развитие			0,5	17	1	33
ОБЖ			0,5	17	0,5	17
ПДД					0,5	16
3.Речевое развитие	1	33	2	66	3	96

Развитие речи	0,5	17	1	33	1	33
Подготовка к обучению грамоте					1	33
Чтение художественной литературы	0,5	16	1	33	1	33
4. Художественно-эстетическое развитие	4	132	5	165	6	198
Рисование	0,5	17	1	33	2	66
Лепка	0,5	17	1	33	1	33
Аппликация	0,5	17	0,5	17	0,5	16
Конструирование	0,5	17	0,5	16		
Ручной труд					0,5	17
Музыка	2	66	2	66	2	66
5.Физическое развитие	2	68	3	99	3	99
Физическая культура в помещении	2	68	2	66	2	66
Физическая культура на прогулке			1	33	1	33
ИТОГО:	10	332	14,5	446	16	525
Занятия по дополнительному образованию			0,5	17	1	33
Кружок художественно-эстетического направления					1	17
Кружок физического направления			0,5	17		
ИТОГО:	10	332	15	463	17	558

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПРЕРЫВНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

	Наименование программы	2 группа младшего возраста	Старшая группа	Подготовительная группа
Парциальные образовательные программы	«Ладушки» И.М.Каплуновой	2 непосредственно образовательной деятельности в неделю (во второй половине дня)	2 непосредственно образовательной деятельности в неделю	2 непосредственно образовательной деятельности в неделю
	«Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой	нет	реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов	реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов
Дополнительные образовательные методики	«Математика в детском саду» В.П.Новиковой	нет		2 непосредственно образовательной деятельности в неделю
	«Путешествие по родному краю» М.В.Маркина	нет		1 непосредственно образовательная деятельность в месяц
	«Занимательная физкультура» Н.Н.Утробина	нет	- 2 непосредственно образовательной деятельности в неделю в зале; - 1 непосредственно образовательная деятельность на воздухе	- 2 непосредственно образовательной деятельности в неделю в зале; - 1 непосредственно образовательная деятельность на воздухе

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад «Ёлочка» с. Сергеевка
Партизанского муниципального района
от 27.08.2021 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» с. Сергеевка
от 27.08.2021 г. № 38

Образовательная деятельность	Базовый вид деятельности	2 группа младшего возраста	Старшая группа	Подготовительная группа
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно